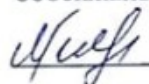


Келісілді :

Ақтау қалалық

МЖӘ №52 «Самғау»

бөбекжайының әдіскері

 Макашова Г.Ж

«7» 08 2024ж

Бекітемін :

Ақтау қалалық

МЖӘ №52 «Самғау»

бөбекжайының директоры

 Бекбосинова Ф.И

«08» 08 2024ж



# 2024-2025 оқу жылының циклограммасы

## «Көңілді ағылшын тілі»

Ақтау 2024 ж.

**«Көңілді ағылшын тілі» 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: №52 «Самғау» бөбекжай

Топ: орта топ «Күншуақ», «Ботақан»

Пәні: Ағылшын

Балалардың жасы 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 жыл

| Сағат саны | Тақырыбы                     | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күні          |
|------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 сағат    | <b>Fruits and vegetables</b> | <p>Көкөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы айтып түсіндіру. Балаларға жемістерді ағылшын тілінде атата отырып, ойындар арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Атауын тап»</b></p> <p>apple – алма,<br/>pear – алмұрт,<br/>grapes – жүзім,<br/>apricot – өрік,<br/>banana – банан,<br/>orange – апельсин,<br/>pineapple – ананас,<br/>cherry-вишня<br/>peach- шабдалы<br/>fruits – жемістер,<br/>Балалар жаңа сөздерді қайталайды<br/>What is this?<br/>Мынау не?<br/>— What colour is an apple?<br/>Алманың түсі қандай?<br/>— What is this?<br/>Мынау не?</p> | 02-06.09.2024 |

|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                     | <p>— What colour is grapes?<br/>Жүзімнің түсі қандай?<br/>— What is this?<br/>Мынау не?<br/>— What colour is a pear?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1 сағат | <b>Kindergarten</b> | <p>Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>«Артық затты тап» ойыны</b></p> <p>Педагог бір қатарға балаларға таныс суреттерді қояды(ең көбі үш сурет). Балалар артығын тауып,оны ағылшын тілінде атауға тиіс. Мысалы: shoes, hat, orange.</p> <p>Ойынға арналған сөз топтарының нұсқаулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apple, plum, socks;</li> <li>- Robot, car, dress;</li> <li>- Skirt, doll, T-shirt;</li> <li>- Red, blue, biscuit;</li> <li>- Bread, butter, girl;</li> </ul> | 09-13.09.2024 |
| 1 сағат | <b>Toys</b>         | <p>Балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ағылшын тілінде айтқыза отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту</p> <p><b>«Ducking» ойыны</b></p> <p>Жетекші үйрек әндетеді:</p> <p>Ducking, ducking, swim and play,<br/>Ducking, ducking, swim and play,<br/>Ducking, ducking, nod your head,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16-20.09.2024 |

|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                                    | <p>Ducking, ducking, go to bed!</p> <p>Ойыншы үйректер залда жүзіп жүреді де, соңғы сөз айтылғанда қатып тұрып қалады. Қимылдап қойған ойыншы ойыннан шығады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1 сағат | <b>My family</b>                   | <p>Өз отбасы мүшелерін ағылшынша атауға үйретіп, дұрыс дыбыстауға қалыптастыру.</p> <p><b>«Who are you?» ойыны</b></p> <p>Бұл ойын үшін көз байлауға шарф немесе орамал керек. Бір баланың көзін байлап, екінші балаға жақынырақ кел деп, ымдап шақырыңыз. Көзі байлаулы тұған бала алдында тұрған баланы қолдарымен стпалап,алдына кім тұрғанын айтсын. Мынадиалогтыпысықтаңыз.</p> <p>-Are you Malika?</p> <p>-No</p> <p>-Are you Katya?</p> <p>-Yes</p> | 23-27.09.2024 |
| 1 сағат | <b>Grandfather and grandmother</b> | <p>Балаларға ағылшын тілінде сөздерді үйрете отырып, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>(Ағылшын тілінде отбасы мүшелерін атап береді).</p> <p>Some families are large</p> <p>Some families are small</p> <p>But I love my family</p> <p>Best of all</p>                                                                                                                                                                                                | 01-04.10.2024 |
| 1 сағат | <b>«How many?»</b>                 | <p>«How many?» ойыны</p> <p>Балаларға айналадағы заттарды (қалам,кітап,қарандаш,ойыншық және т.б) санауды ұсыныңыз. Педагог қолына заттардың белгілі бір санын (5-ке дейін) ұстап тұрады да «How many?»сұрағын қояды,ал балалар дауыстап санап,жауап береді.</p>                                                                                                                                                                                           | 07-11.10.2024 |

|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1 сағат | <b>My Motherland is Kazakhstan</b> | <p>Отанымыз-Қазақстан туралы балаларға мағлұмат беріп, Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>«Touch the colour» ойыны</b></p> <p>Үйренген түстерге боялған карточкаларды тақтаға іліңіз.Балаларды екі топқа бөліңіз. Әр топтан бір адамнан шақырыңыз. Педагог түсті айтқаннан кейін қатысушылардың әрқайсысы сол түске боялған каротчканы көрсетуге тиісті. Қажетті түсті бейнеленген карточкаға бірінші болып қол тигізген бала өз тобына ұпай әкеледі. Ойынды күрделендіру үшін жаңа «Touch» сөзін енгізуге болады.</p>                                                                         | 14-18.10.2024 |
| 1 сағат | <b>«What is it?»</b>               | <p>«What is it?» ойыны</p> <p>Суретті кішкене ғана бір бөлігі көрінетіндей етіп жауып, балаларға көрсетіңіз. Белгілі бір баладан: «What is it?»-деп сұраңыз. Бала: « It is a cat»,-деп жауап береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21-24.10.2024 |
| 1 сағат | <b>Animals</b>                     | <p>Балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>«Тапқырлар» ойыны</b></p> <p>Педагог ағылшын тілінде бір затты атайды. Ұшатын заттар қалай аталады(ұшақ, жарқанат, ара, көбелек, әуе шар,) балалар ұшуды көрсетіп,қолдарын бұлғайды.</p> <p>Қозғалатын заттарды қалай атайды (пойыз, машина), балалар сәйкес қимылдарды көрсетеді. Жүзетін (балық, пингвин), секіретін(қоян, кенгуру, маймыл, мысық) , жүгіретін ( түйеқұс, арыстан, жолбарыс,ит,қасқыр) жануарларды атап,ойынды жалғастыруға болады.</p> | 28-31.10.2024 |
| 1сағат  | <b>«Touch the colour»</b>          | <p>«Touch the colour» ойыны</p> <p>Үйренген түстерге боялған карточкаларды тақтаға іліңіз.Балаларды екі топқа бөліңіз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 04-08.11.2024 |

|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                     | <p>Әр топтан бір адамнан шақырыңыз. Педагог түсті айтқаннан кейін қатысушылардың әрқайсысы сол түске боялған каротчканы көрсетуге тиісті. Қажетті түсті бейнеленген карточкаға бірінші болып қол тигізген бала өз тобына ұпай әкеледі. Ойынды күрделендіру үшін жаңа «Touch» сөзін енгізуге болады.</p>                                                                                                                                                              |               |
| 1 сағат | <b>Weather</b>      | <p>Ауа райы жайлы әңгімелесу. Ауа райын бақылауға үйрету. Табиғатқа түсіністікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Find red» ойыны</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліңіз. Бірінші топтың балаларына «What is green?» (немесе қандайда басқа түс) деген сұрақ қойыңыз. Осы топтың баласы топтағы осы түстес затты көрсетуі керек. Педагог қалған балаларға «Right?» деген сұрақ қояды. Олардың жауабы: «Yes!» немесе «No!» жауап дұрыс болса, топқа бір ұпай беріле</p> | 11-15.11.2024 |
| 1 сағат | <b>«Jump»</b>       | <p>«Jump» ойыны</p> <p>Бұл ойын топта бала саны көбірек болса,қызығырақ болады. Педагог балалардың құлағына түстердің аттарын сыбырлап айтады. Содан кейін дауыстап «Green, jump!»-деп пәрмен береді. Өз түсінің атын естіген балалар секіреді.</p>                                                                                                                                                                                                                  | 18-22.11.2024 |
| 1 сағат | <b>Mother's day</b> | <p>Аналар мерекесіне орай балаларға ағылшын тілінде тақпақ, өлең үйрету</p> <p><b>«Find red» ойыны</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліңіз. Бірінші топтың балаларына «What is green?» (немесе қандайда басқа түс) деген сұрақ қойыңыз. Осы топтың баласы топтағы осы түстес затты көрсетуі керек. Педагог қалған балаларға «Right?» деген сұрақ қояды. Олардың жауабы: «Yes!» немесе «No!» жауапдұрысболса, топқа бір ұпай беріледі</p>                              | 25-29.11.2024 |

|         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 сағат | <b>Nauriz</b>              | <p>Қазақ халқының салт-дәстүрі туралы айту. Наурыз мерекесі, ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>«Артық затты тап» ойыны</b></p> <p>Педагог бір қатарға балаларға таныс суреттерді қояды(ең көбі үш сурет). Балалар артығын тауып,оны ағылшын тілінде атауға тиіс. Мысалы: shoes, hat, orange.</p> <p>Ойынға арналған сөз топтарының нұсқаулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apple, plum, socks;</li> <li>- Robot, car, dress;</li> <li>- Skirt, doll, T-shirt;</li> <li>- Red, blue, biscuit;</li> <li>- Bread, butter, girl;</li> </ul> | 02-06.12.2024 |
| 1 сағат | <b>«What do you like?»</b> | <p>«What do you like?» ойыны</p> <p>Балаларға бұрын үйренген азық-түлік пен сусындар бейнеленген карточкалар таратыңыз. Педагог балаларға сұрақ қояды,мысалы: «Who likes milk?» сүттің суретін алған бала ағылшын тілінде жауап береді. «I like milk» өзге азық-түлік түрлері мен сусындар туралы да осындай сұрақтар қойылады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09-13.12.2024 |
| 1 сағат | <b>Spring</b>              | <p>Көктем мезгілімен таныстыра отырып, қарапайым еңбек дағдылары жөнінде түсіндіру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Mice dance» ойыны</b></p> <p>«Тышқандар» мысықты айналып,шеңбер бойымен жүреді. Мысық ұйықтап жатады. Балалар қосылып әндетеді:</p> <p>Pretty little Pussy cat,<br/>Sleeping there on a mat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17-20.12.2024 |

|         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|         |                                     | <p>We are hungry, squeak- squeak- squeak,</p> <p>You are sleeping little cat.</p> <p>Бір баламысыққа жақындап келіп түртедіде, «squeak- squeak- squeak,» - дейді. Мысық оның кім екенін табады.</p>                                                                                                                                                                                          |                                        |
| 1 сағат | <b>«Артық затты тап»</b>            | <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Педагог бір қатарға балаларға таныс суреттерді қояды(ең көбі үш сурет). Балалар артығын тауып, оны ағылшын тілінде атауға тиіс. Мысалы: shoes, hat, orange.</p> <p>Ойынға арналған сөз топтарының нұсқаулары:</p> <p>Apple, plum, socks;</p> <p>Robot, car, dress;</p> <p>Skirt, doll, T-shirt;</p> <p>Red, blue, biscuit;</p> <p>Bread, butter, girl;</p> | 23-27.12.2024                          |
| 1 сағат | <b>May there always be sunshine</b> | <p>Әнді балаларға үйрете отырып, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Apples on the floor» ойыны</p> <p>Балалар шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ортасында алмалар жатыр(ойыншылар санынан бір алма кем) Балалар:</p> <p>One and two and three and four,</p>                                                                                                                               | <p>30-31.12.2024</p> <p>03.01.2025</p> |

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|         |                              | <p>Apples, apples on the floor.</p> <p>One and two and three and four,</p> <p>Take the apples from the floor,-деп әндетеді.</p> <p>Әна яқталғанда балалар бір—бір алмадан алулары қажет. Алма жетпей қалған бала ойыннан шығады.</p> |                |
| 1 сағат | <b>Reading</b><br><b>Оқу</b> | <p>Сұрақтарға жауап беру, өзім туралы айтып беру. Интервью</p> <p>Whats your name?</p> <p>How are you?</p> <p>Where are you from?</p> <p>How old are you?</p> <p>What is your favorite colour?</p> <p>What fruit do you like?</p>    | 06-10.01.2025  |
| 1 сағат | <b>Reading</b>               | <p>Whats your name?</p> <p>How are you?</p> <p>Where are you from?</p> <p>How old are you?</p> <p>What is your favorite colour?</p> <p>What fruit do you like?</p>                                                                   | 13-17.01.2025  |
| 1 сағат | <b>«Foxy says»</b>           | <p>«Foxy says»ойыны</p> <p>Педагог «Foxy says touch your nose» деген сөздерден басталатын команда береді. Егер педагог «Foxy says» деген сөздерді айтпаса,ол осы қимылды көрсеткен болса да,</p>                                     | 20-,24.01.2025 |

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                              | балалар команданы орындамау керек. Шатысқан бала ойыннан шығып қалады.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1 сағат | <b>My body</b>               | Дене мүшелерінің ағылшын атауларын үйрету. Адам және адам ағзасы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Балаларды өз денсаулықтарын сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                       | 27-31.01.2025 |
| 1 сағат | <b>National symbols</b>      | Мемлекеттік рәміздермен таныстыру және ағылшын тіліндегі атауларын үйрету.<br><b>«Show me» ойыны</b><br>Балаларға үйренген түстерге боялған шағын карточкаларды таратыңыз. «Show me red» үлгісінде команда беріңіз. Балалар педагог айтқан түске боялған карточканы көрсетуге тиіс. Карточкалар болмаса, түрлі-түсті қарандаштарды пайдалануға болады. | 03-07.02.2025 |
| 1 сағат | <b>«Give me, please»</b>     | «Give me, please» ойыны<br>Педагог дастарқанға тағам түрлері бейнеленген карточкаларды орналастырады. Нақты балаға: «I am hungry. Give me milk, please» дейді. Бала оған тиісті карточканы ұсынуға тиіс. Одан кейін балалар кезек-кезегімен осыны қайталауға тиіс.                                                                                     | 10-14.02.2025 |
| 1 сағат | <b>Utensils</b>              | Қолданылатын ыдыстардың ағылшын тілінде атауын үйрету. Оларды мұқият ұстауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                | 17-21.02.2025 |
| 1 сағат | <b>«Apples on the floor»</b> | «Apples on the floor» ойыны<br>Балалар шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ортасында алмалар жатыр(ойыншылар санынан бір алма кем) Балалар:                                                                                                                                                                                                                  | 24-28.02.2025 |

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                             | <p>One and two and three and four,</p> <p>Apples, apples on the floor.</p> <p>One and two and three and four,</p> <p>Take the apples from the floor,- деп әндетеді.</p> <p>Ән аяқталғанда балалар бір—бір алмадан алулары қажет. Алма жетпей қалған бала ойыннан шығады.</p>                                                                                                                                                                                           |               |
| 1 сағат | <b>Meals</b>                | <p>Тағам түрлері атауларын жаттату. Әр тағамның ішіндегі дәрумендері жайында айту. Тағамға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«What do you like?» ойыны</b></p> <p>Балаларға бұрын үйренген азық-түлік пен сусындар бейнеленген карточкалар таратыңыз. Педагог балаларға сұрақ қояды,мысалы: «Who likes milk?» сүттің суретін алған бала ағылшын тілінде жауап береді. «I like milk» өзге азық-түлік түрлері мен сусындар туралы да осындай сұрақтар қойылады.</p> | 03-07.03.2025 |
| 1 сағат | <b>«Likes and dislikes»</b> | <p>«Likes and dislikes» ойыны</p> <p>Педагог әр балаға тағам суреті салынған карточка көрсетеді. Баланың міндеті- бұл тағамды ұнататынын немесе ұнатпайтыны туралы ағылшын тілінде айту қажет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-14.03.2025 |
| 1 сағат | <b>My native village</b>    | <p>Туған ауылы туралы түсінік беру. Туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу.Туған жер туралы тақпақтар жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17-20.03.2025 |

|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|         |                        | <p>« Foxу, Foxу» ойыны</p> <p>Түлкі орындықта ұйықтап отырады. Балалар бірнеше рет:</p> <p>Foxy, Foxy,</p> <p>Let`s play!-деп дауыстайды. Түлкі оянып, жауап береді:</p> <p>I am hungry!</p> <p>Run away.</p> <p>Түлкі балаларды қуып жетіп ұстауға тырысады.</p>                                                                                                                               |                                |
| 1 сағат | <b>Toys</b>            | Балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ағылшын тілінде айтқыза отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26-28.03.2025                  |
| 1 сағат | <b>«Whose cage?»</b>   | <p><b>«Whose cage?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту, жаңа сөздерді белсендіру.</p> <p><b>Барысы:</b> жануарлардың атауын ағылшын тілінде атау, көлемі мен пішінінің ерекшелігіне қарай торын тауып көрсету (Elephant – үлкен торда тұрады).</p>                                                                                                               | 01-04.04.2025                  |
| 1 сағат | Furniture              | Балабақша жиһаздарының атауларын ағылшын тілінде айтқызып, It is сөз тіркесін пайдаланып, сөйлеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 07-11.04.2025<br>14-18.04.2025 |
| 1 сағат | <b>«Who likes...?»</b> | <p><b>«Who likes...?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердің айтылуын меңгерту, тақпақты жаттату.</p> <p><b>Барысы:</b> балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тақпақ жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.</p> | 21-25.04.2025<br>28-30.04.2025 |
| 1 сағат | <b>Numbers</b>         | Отбасында неше адам тұратынын айту үшін, санап үйрету. Сандарды қайталатып, ойындар арқылы тілге деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                 | 05-06-                         |

|          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |                               | <p><b>«Green, green, yellow» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> естіп түсінуді қалыптастыру, қимыл – қозғалыс аппаратын дамыту. Барысы: педагог балаларға ойын бағдаршам түсіне сай ойналандығын түсіндіреді. Түстердің атауын ағылшын тілінде өзі айтып тұрады. Балалар шеңбер бойында немесе өз қалаулары бойынша бөлме ішінде жүре бастайды. Айтылған түске сай жүреді, тоқтайды, баяу қозғалады.</p>                                            | <p>08.05.2025</p> <p>12-16.05.2025</p> |
| 1 сағат  | <b>«Green, green, yellow»</b> | <p><b>«Green, green, yellow» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: естіп түсінуді қалыптастыру, қимыл – қозғалыс аппаратын дамыту. Барысы: педагог балаларға ойын бағдаршам түсіне сай ойналандығын түсіндіреді. Түстердің атауын ағылшын тілінде өзі айтып тұрады. Балалар шеңбер бойында немесе өз қалаулары бойынша бөлме ішінде жүре бастайды. Айтылған түске сай жүреді, тоқтайды, баяу қозғалады.</p>                                                   | 19-23.05.2025                          |
| 1 сағат  | <b>Fruits and vegetables</b>  | <p>Көкөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы айтып түсіндіру. Балаларға жемістерді ағылшын тілінде атата отырып, ойындар арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p>Vegetables. Көкөністер.</p> <p>Қызанақ - tomato , Пияз - onion</p> <p>қияр - cucumber, сәбіз - carrot</p> <p>Картоп - potato, тәттібұрыш - pepper</p> <p>-Now children let's learn the new words of our today's lesson. At first I'll read, and then you repeat after me.</p> | 26-30.05.2025                          |
| 36 сағат |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |

**«Көңілді ағылшын тілі» 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: №52 «Самғау» бөбекжай

Топ: ересек тобы «Аққу» «Балдырған» «Балбөбек» «Звездочки»

Пәні: Ағылшын

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 жыл

| Сағат саны | Тақырыбы     | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Күні                                      |
|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 сағат    | Greeting     | <p>Балаларға балабақша келгенде ағылшын тілінде сәлемдесе білуге, сөз тіркестерін пайдаланып, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> <p align="right"><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.</p> | <p>02-06.09.2024</p> <p>09-13.09.2024</p> |
| 1 сағат    | Kindergarten | <p>Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p align="right"><b>ойыны</b></p> <p><b>«Guess who?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандық атауларының айтылуын меңгерту, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға бір ересек адамның басы бейнеленген және жан – жағына бір мамандық иесінің құралдары бейнеленген суреттер кезек –</p>                                                 | <p>16-20.09.2024</p> <p>23-27.09.2024</p> |

|         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|         |           | кезек көрсетіледі. Педагог әрбіреуін көрсетіп: «Guess who?» деп сұрап отырады. Балалар қоршаған заттарға қарап, қай маман екендігін тауып айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 1 сағат | Toys      | <p>Балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ағылшын тілінде айтқыза отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>«Whose cage?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту, жаңа сөздерді белсендіру.</p> <p>Барысы: жануарлардың атауын ағылшын тілінде атау, көлемі мен пішінінің ерекшелігіне қарай торын тауып көрсету (Elephant – үлкен торда тұрады).</p>                                                                                                                   | <p>01-04.10.2024</p> <p>07-11.10.2024</p> |
| 1 сағат | Furniture | <p>Балабақша жиһаздарының атауларын ағылшын тілінде айтқызып, It is сөз тіркесін пайдаланып, сөйлеуге үйрету</p> <p><b>«Who likes...?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердің айтылуын меңгерту, тақпақты жаттату.</p> <p>Барысы: балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тақпақ жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.</p> | <p>14-18.10.2024</p> <p>21-25.10.2024</p> |
| 1 сағат | My family | <p>Отбасы туралы ойларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің ағылшын тіліндегі атауымен таныстыру. Отбасы мүшелеріне деген махаббатын I love my mother, father деген с-йлемдер айту арқылы жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Pass and say» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердің айтылуын үйрету, есте сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>Барысы: педагог шеңбер бойымен тұрған балалардың біріне сағат тілі бағытымен қарындаштың бірін түсін айтып, ұстатады. Алған бала сөзді</p>                  | 28-31.10.2024                             |

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                             | қайталап келесі балаға ұстатады, осылайша қарындаш педагогтің өзіне қайтып келеді. Барлық қарындаштарды шеңбер бойымен түсін айтып жүргізіп шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1 сағат | Numbers                     | Отбасында неше адам тұратының айту үшін, санап үйрету. Сандарды қайталатып, ойындар арқылы тілге деген қызығушылықтарын арттыру<br><b>«Green, green, yellow» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> естіп түсінуді қалыптастыру, қимыл – қозғалыс аппаратын дамыту.<br>Барысы: педагог балаларға ойын бағдаршам түсіне сай ойналатындығын түсіндіреді. Түстердің атауын ағылшын тілінде өзі айтып тұрады. Балалар шеңбер бойында немесе өз қалаулары бойынша бөлме ішінде жүре бастайды. Айтылған түске сай жүреді, тоқтайды, баяу қозғалады. | 04-08.11.2024 |
| 1 сағат | Grandfather and grandmother | Балаларға ағылшын тілінде сөздерді үйрете отырып, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.<br><b>«How many?» ойыны</b><br>Балаларға айналадағы заттарды (қалам, кітап, қарандаш, ойыншық және т.б) санауды ұсыныңыз. Педагог қолына заттардың белгілі бір санын (5-ке дейін) ұстап тұрады да «How many?» сұрағын қояды, ал балалар дауыстап санап, жауап береді.                                                                                                                                                                              | 11-15.11.2024 |
| 1 сағат | Colours                     | Суретте бейнеленген отбасы мүшелерінің адамдарының киімдерінің түстерін ағылшын тілінде айтқызуға үйрету. Түстерге байланысты қызықты ойындар ұйымдастыру. I see colours every where әнін жаттату.<br><b>(“Think and find”) ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қиялын, сезім түйсігін дамыту.<br><b>Шарты:</b> Ортаға түрлі заттарға толы дорбаны қоямыз. Балаларды екі топқа бөліп, бір бірден шақырамыз. Көзі байлаулы оқушы дорба ішіндегі затты табуы тиіс. Қай топ бірінші аяқтайды, сол топ жеңіске жетеді.              | 18-22.11.2024 |
| 1 сағат | My body                     | Дене мүшелерінің ағылшын атауларын үйрету. Адам және адам ағзасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25-29.11.2024 |

|         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |                       | <p>жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Балаларды өз денсаулықтарын сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Better balloon» ойыны Мақсаты:</b> балаларды жылдам ойлауға, ептілікке дағдылау Шарты: Бұл ойынды ойнау үшін шар қажет. Тақтаға 2 - 3 не оданда көп шығаруға болады. Әрқайсысына бір шардан беріледі. Мұғалім тақырыпқа сай ортақ сөз айтады, ал ойынға қатысушылар сол тақырыпқа сай бір сөз айтады. Әр сөз айтқан сайын шарды үрлеуі тиіс. Егер кімде кім сөз айта алмаса, шарды үрлемейді. Сөйтіп, кім бірінші өз шарын үрлеп болса, сол жеңіске жетеді</p> |               |
| 1 сағат | Fruits and vegetables | <p>Көкөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы айтып түсіндіру. Балаларға жемістерді ағылшын тілінде атата отырып, ойындар арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p>Vegetables. Көкөністер.</p> <p>Қызанақ - tomato , Пияз - onion</p> <p>қияр - cucumber, сәбіз - carrot</p> <p>Картоп - potato, тәттібұрыш - pepper</p> <p>-Now children let's learn the new words of our today's lesson. At first I'll read, and then you repeat after me.</p>                                                                                                            | 02-06.12.2024 |
| 1 сағат | Food                  | <p>Тамақтардың атауын ағылшын тілінде айтқыза отырып,баланың танымын,есте сақтау қабілетін арттыру</p> <p><b>«What do you like to do?».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызша сөйлеуде жалпы сұрақ қою қабілетін дамыту.</p> <p>Қатысудылардың біреуі өзінің немен айналысқандықтарын жасырады, қалғандары оған сұрақ қояды: Do you like to swim? Do you like to play football? Жауапты дұрыстап қана дағдарып сұрақ қою кезегі келеді.</p>                                                                                                                      | 09.13.12.2024 |

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 сағат | We love sport               | <p>Балалардың дене бітімдерінің сымбатты, күшті, сау болып нығаяуына көңіл бөлдіру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Brainstorm» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың сөздік қорын тексеру</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтаға ұзақ сөз беріп, оның ішінен сөз шығару керек. Ескерту: сөз құрамында қанша әріп бар сонша әріпті қолдануы тиіс.</p> <p><b>Мысалы:</b> beautiful: eat, tea, but, fil, lie and so on.</p>                                                                                                                    | 17-20.12.2024               |
| 1 сағат | My Motherland is Kazakhstan | <p>Отанымыз-Қазақстан туралы балаларға мағлұмат беріп, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Тақырып бойынша тақпақтар үйрету.</p> <p><b>«My things» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушылардың еске сақтау, байқағыштық қабілетін жаңарту</p> <p><b>Шарты:</b> Оқушыларға күнделікті өмірдегі тұрмыстық заттардың атын қазақшаға аударып айтамыз. Мысалы: мен кеше бір «Перизат» үйге алып келдім. Әпкем маған сүйікті су сабыным «Көгершінді» сыйлады.</p>                                                                                                   | 23-27.12.2024               |
| 1 сағат | Kazakhstan towns            | <p>Қарапайым деңгейде үйретіліп жатқан тақырып аясында құрдастарымен диалогты қарым қатынасты жүзеге асыру</p> <p><b>Present Continuous</b> құрылымын түсіндіру мақсатында аталған ойынды қолдануға болады. Оқушылар суреттегі кейіпкерлердің не істеп жатқанын айтуға міндетті. Бір- біріне былайша сұрақтарды қоюына болады:</p> <p>P1: Is the girl sitting at the table?</p> <p>T: No, she is not.</p> <p>P2: Is the girl standing?</p> <p>Суреттегі кейіпкерлер әрекетін дұрыстап қана оқушы жеңеді де, ол келесі суретпен сұрақ қоюға шығады</p> | 30-31.12.2024<br>03.01.2025 |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 сағат | National symbols | <p>Мемлекеттік рәміздермен таныстыру және ағылшын тіліндегі атауларын үйрету. Мемлекеттік Әнұранды орындату. Патриоттық сезімдерін кеңейтіп елін құрметтеуге, елімен мақтануға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Smiles» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> оқушылардың интонациясын тексеру<br/> <b>Шарты:</b> Оқушыны тақтаға шығарып, оған бір сөйлем беріледі. Мысалы: “I loveswimming”. Оқушы берілген сөйлемді бес түрлі смайликтердің суретін көрсетілген кейіпте айтуы тиіс.</p> | 06-10.01.2025 |
|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1 сағат | My house         | <p>Балалармен үй тақырыбында сөйлесе отыра өз үйін жақсы көруге тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа, үйді таза, үй жиһаздарын ұқыпты қолдануға үйрету.</p> <p>Allstandup, Handsup! hands down!<br/>         Sit down! Stand up!<br/>         1,2,3 clap, clap, clap<br/>         1,2,3stamp, stamp, stamp<br/>         Thank you sit down, please!</p>                                                                                                                     | 13-17.01.2025 |
| 1 сағат | Animals          | <p>Балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Bow – bow – bow!» - says the Dog<br/>         «Miew – miew – miew!» - says the cat<br/>         «Moo – moo – moo!» - says the Cow<br/>         «Quack – quack – quack!» - saysthe duck.</p>                                                                                                                                          | 20-24.01.2025 |

|         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 сағат | Birds        | <p>Ағылшын тілінде жабайы құстардың атауларын үйрете отырып, тілді түсінуге және сөйлеуге қалыптастыру</p> <p><b>«Describe the picture» ойыны</b></p> <p>Бұл ойын үшін балаларға таныс түстер мен заттар бейнеленген карточкалар қажет. Мысалы: doll, car, balloon, robot, humming top etc.</p> <p>Педагог бір қолында осы зат бейнеленген карточканы, екінші қолына белгілі бір түске боялған карточканы ұстап тұрып, суретті сұлба бойынша сипаттауды сұрайды: It is a car. It is red. It is a balloon. It is blue.</p> | 27-31.01.2025 |
| 1 сағат | Wild animals | <p>Жабайы аңдарды ағылшынша педагогпен бірге екпінді, ырғақты дауыстап айту және жеке айту</p> <p>I saw, I saw, I saw<br/>A lion at the zoo.<br/>I saw, I saw, I saw<br/>A baby tiger too.<br/>I saw, I saw, I saw<br/>A big grey kangaroo.<br/>I saw, I saw, I saw<br/>I saw them at the zoo.<br/>Very good children.</p>                                                                                                                                                                                                | 03-07.02.2025 |
| 1 сағат | Winter       | <p>Қыс мезгілімен таныстыру. Қысқы ойындарды ойнай отырып, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>«Telephoning» ойыны.</b> Бұл ойын сан есімдерді жаттап, жаттығуға арналған. Бір тыңдаушы телефонмен сыныптағы тыңдаушының телефон номерін теріп, thirty-one, four, ten, six, sixty, five, four, nine, сандарды ауызша айтады.</p>                                                                                                                                                                                    | 10-14.02.2025 |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 сағат | Weather  | <p>Ауа райы жайлы әңгімелесу. Ауа райын бақылауға үйрету. Табиғатқа түсіністікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«<b>Kim`s Game</b>» ойыны. Тыңдаушыныңсумкасындағы заттарды оқыту үшін бәрін партаның үстіне жинап қойып, оларды қайталатукерек. Содан соң бір-бірден тығып, өздеріне таптыру керек.</p>                                                              | 17-21.02.2025 |
| 1 сағат | New Year | <p>Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді үйретіп,сөздік қорын молайту.</p> <p>Clap, clap, clap your hands</p> <p>Clap your hands together.</p> <p>Stamp, stamp, stamp your feet</p> <p>Stamp your feet together!</p> <p>Shake, shake, shake your hands,</p> <p>Shake your hands together.</p> <p>Smile, smile at your friends,</p> <p>Let us smile together</p> | 24-28.02.2025 |
| 1 сағат | Meals    | <p>Тағам түрлері атауларын жаттату. Әр тағамның ішіндегі дәрумендері жайында айту. Тағамға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«<b>Likes and dislikes</b>» ойыны</p> <p>Педагог әр балаға тағам суреті салынған карточка көрсетеді. Баланың міндеті- бұл тағамды ұнататынын немесе ұнатпайтыны туралы ағылшын тілінде айту қажет.</p>                             | 03-07.03.2025 |
| 1 сағат | My pets  | Сүйікті жануарлары туралы тақпақтар жаттату. Ағылшын тілінде сүйікті                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11-14.03.2025 |

|         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |              | <p>жануарлары тураы әңгіме құрастырып, әңгімелеп беруге дағдыландыру.</p> <p><b>«Сұрақтарға жауап бер» ойыны</b></p> <p>Now answer my questions please.</p> <p>1. Who is a king of animals?</p> <p>Where does it live?</p> <p>2. Who can live in water?</p> <p>3. Who has a trunk(an elephant)</p> <p>4. Who can live in the forest?</p> <p>It's Grey and big</p> <p>5. Who is a man's friend? (a dog)</p> <p>6. What animal lives at home?</p>     |               |
| 1 сағат | Mother's day | <p>Аналар мерекесіне орай балаларға ағылшын тілінде тақпақ, өлең үйрету</p> <p>Wishing You a Wonderful Day</p> <p>(Желаютебечудесногодня)</p> <p>Sending this, Mom, (Письмоэто, мам,)</p> <p>Especially to say (Специально, чтобысказать)</p> <p>Wishing you a happy (Желаютебесчастья)</p> <p>And wonderful day... (Ичудесногодня)</p> <p>And to tell you this day (Исказатьтебевэтотдень)</p> <p>Will always be one (Тыбудешьвсегдаособенной)</p> | 17-20.03.2025 |

|         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |         | For remembering the many (Впамятизамногое)<br>Sweet things you have done! (Хорошее что ты сделала!)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 1 сағат | Clothes | <p>Киім-кешектерді ағылшынша ататып, танымдық және тілдік қабілеттерін қалыптастыру. Қазақтың және ағылшын халқының ұлттық киімдерімен таныстыру.</p> <p><b>Very good!</b></p> <p>Балалар, бүгін біз қуыршақты мерекелік кешке арнап киіндіреміз.</p> <p>Киімді қайдан аламыз?</p> <p>Иә, біз киім дүкеніне барамыз. Бірақ бұл дүкенде тек ағылшын тілінде сөйлейді екен.</p> <p>Сондықтан кейбір киім атауларын ағылшынша қалай айтатынын үйреніп алайық.</p> <p>Listen and repeat, please.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It's shorts. Shorts.</li> <li>- It's a T-shirt. T-shirt.</li> <li>- It's a skirt. Skirt.</li> <li>- It's shoes. Shoes.</li> <li>- It's socks. Socks.</li> </ul> | 26-28.03.2025 |
| 1 сағат | Nauriz  | <p>Қазақ халқының салт-дәстүрі туралы айту. Наурыз мерекесі, ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>«Give me, please» ойыны</b></p> <p>Педагог дастарқанға тағам түрлері бейнеленген карточкаларды орналастырады. Нақтыбалаға: «I am hungry. Give me milk, please» дейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01-04.04.2025 |

|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |             | Балаоған тиісті карточканы ұсынуға тиіс. Одан кейін балалар кезек-кезегімен осыны қайталауға тиіс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1 сағат | Insects     | <p>Жәндіктер туралы түсінік беріп, олардың ағылшын тілінде атауын айтқызу</p> <p><b>«Clap, clap, clap» ойыны</b></p> <p>Балаларға «Clap» сөзі «шапалақтау» дегенді, «times» сөзі «рет» дегенді білдіретінін түсіндіріңіз. «Clap two times» деген сөздерді айтыңыз. Балалар екі рет шапалақтайды. Берілген алгоритм бойынша жалғастырыңыз.</p>                                                                                              | 07-11.04.2025 |
| 1 сағат | Utensils    | <p>Қолданылатын ыдыстардың ағылшын тілінде атауын үйрету. Оларды мұқият ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«30 second» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушыларды жылдам ойлауға дағдылау және тақырыпты бекіту</p> <p>Шарты: Бір ойыншы тақырыпқа сай сөз айтады, келесі оқушы сол сөздің соңындағы әріптен келетін сөз айтуы тиіс. Егер оқушы 30 секунд ішінде айта алмаса ойыннан шығады.</p>                                                | 14-18.04.2025 |
| 1 сағат | Professions | <p>Әртүрлі мамандықтар туралы түсінік беріп, ағылшынша атауын үйрету</p> <p><b>«Артық затты тап» ойыны</b></p> <p>Педагог бір қатарға балаларға таныс суреттерді қояды (ең көбі үш сурет). Балалар артығын тауып, оны ағылшын тілінде атауға тиіс. Мысалы: shoes, hat, orange.</p> <p>Ойынға арналған сөз топтарының нұсқаулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apple, plum, socks;</li> <li>- Robot, car, dress;</li> </ul> | 21-25.04.2025 |

|         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|         |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skirt, doll, T-shirt;</li> <li>- Red, blue, biscuit;</li> <li>- Bread, butter, girl;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| 1 сағат | Spring            | <p>Көктем мезгілімен таныстыра отырып, қарапайым еңбек дағдылары жөнінде түсіндіру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрб елеу.</p> <p><b>«Continue» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оқушылардың сөздік қорын қаншалықты екендігін тексеру<br/> <b>Шарты:</b> оқушыларға екі бағанда бөлінген бір сөз берілген, оқушылар соны табу керек. Мысалы: arm washer tele chair win pet dish phone car ture pic down</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>28-30.04.2025</p> <p>02.05.2025</p> |
| 1 сағат | Trees and flowers | <p>Ағаштар мен гүлдердің пайдасын түсіндіріп, ажырата білуге, олардың аттарын ататып, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>«Cheerful place» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> оқушыларды өзін - өзі еркін ұстауға, батылдыққа және көшбасшылыққа жетелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 05-06-08.05.2025                       |
| 1 сағат | My native village | <p>Туған ауылы туралы түсінік беру. Туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Туған жер туралы тақпақтар жаттату.</p> <p><b>«Can you guess?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> оқушылардың таным үрдісін тексеру және дамыту<br/> <b>Шарты:</b> оқушыларды топқа бөліп, топ басшысын ортаға шығарамыз. Топ басшыларына атақты адамдардың портретін береміз. Әр топ осы тұлға жайлы ағылшын тілінде сұрақ қою арқылы кім екендігін табуы тиіс. Ескерту: 10 сұрақ қоюға болады. Мысалы: - Is it a man (a women)? - Does he/she live in...? - Does he/she singer (actor, writer)? - Is he/she American, (English, Russian and Kazakh)? - Does he/she wear glasses? - When they think they know the person name, they say: - Is he ... (name)? or is she ...(name)?</p> | 12-16.05.2025                          |
| 1 сағат | May holidays      | <p>Балаларға мамыр айындағы мейрамдар туралы айта отырып, ағылшын тілінде ауыз-екі сөйлеп, шет тілді қолдану нәтижесіне жеткізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19-23.05.2025                          |

|          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                              | <p><b>«Brainstorm» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың сөздік қорын тексеру Шарты: Тақтаға ұзақ сөз беріп, оның ішінен сөз шығару керек. Ескерту: сөз құрамында қанша әріп бар сонша әріпті қолдануы тиіс. Мысалы: beautiful: eat, tea, but, fil, lie and so on.</p>                                                            |               |
| 1 сағат  | May there always be sunshine | <p>Әнді балаларға үйрете отырып, бір-бірімен ДОС болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Strew» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> еске сақтау қабілетін тексеру. Шарты: Сабақтың тақырыбына сай сөздердің жазылу ретін шатастырып жазып қоямыз. Оқушылар берілген уақыт ішінде сөздерді дұрыс жазуы керек.</p>                                       | 26-30.05.2025 |
| 1 сағат  | Goodbye, my Kindergarten!    | <p>Балалардың өз балабақшасы туралы түсініктерін толықтыру</p> <p>«Alphabet» ойыны Мақсаты: ағылшын тілі әріптерін қаншалықты меңгергендігін тексеру. Шарты: Тақтаға «А», «В», «С» сияқты алфавиттің үлкен әріптерін іліп қоямыз. Ал, оқушылар осы әріптің кіші әріптерін үстелге шашылып жатқан әріптерінің ішінен тауып ілу керек.</p> | 02-06.06.2025 |
| 36 сағат |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |

**«Көңілді ағылшын тілі» 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: № 52 «Самғау» бөбекжай  
Топ: мектепалды тобы «Қарлығаш» «Ақбұлақ» «Дарын» «Непоседы»  
Пәні: Ағылшын  
Балалардың жасы 5 жастан  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 жыл

| Айы      | Мазмұны                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Күні          | Сағат саны |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Қыркүйек | Тақырыбы                   | Мақсаты мен міндеттері                                                                                                                                                                                                                           |               |            |
|          | Greeting                   | «Greeting» тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерді беру (Р.Х. Рахимжанова, В.Волкова, 13 б.). Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау және сөйлеу дағдыларын, өзін таныстыру қабілетін дамыту. Шет тіліне қызығушылық таныту. | 02-06.09.2024 | 2 сағат    |
|          | Greeting. Myfriend         | «Greeting» тақырыбындағы лексикалық бірліктерді бекіту (М.ә. С.Д.Рахимжанова, А.С.Волкова стр.13). «Myfriend» тақырыбына қатысты жаңа сөздермен таныстыру (Ж.д.. С.Д.Рахимжанова, А.С.Волкова стр.13). She, he есімдіктерін қолдануды үйрету.    | 09-13.09.2024 | 2 сағат    |
|          | Weather. Autumn.           | Балаларды «Ауа райы» тақырыбында жаңа сөздер мен сөз тіркестерімен таныстыру. Жыл мезгілдері жайында балалардың білімін арттыру. Күзде табиғатта ең қарапайым өзгерістерді көруге үйрету. Күзгі ауа райы жайында мәлімет беру.                   | 16-20.09.2024 | 2 сағат    |
|          | My toys.                   | Балаларды «Менің ойыншықтарым» (ойыншықтар) тақырыбымен таныстыру және жаңа лексиканы қолдануға үйрету. Ағылшын тілінде ойыншықтардың атауларын айтқызып үйрету.                                                                                 | 23-27.09.2024 | 2 сағат    |
| Қазан    | Colors.                    | «Түстер» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен танысу (Р.М. Рахимжанова, А.С. Волков, 23-25 бет). Балаларды бір-бірімен жаңа сөздерді қолдануға үйрету. Тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту.                                                | 01-04.10.2024 | 2 сағат    |
|          | Numbers 1-10.<br>How many? | Ағылшын тіліндегі сандармен таныстыру (Р.М. Рахимжанова, В.Волкова с.22). «How many?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлемдерде жаңа сөздерді қолдануды үйрету.                                                                             | 07-11.10.2024 | 2 сағат    |

|           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |         |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|           | Vegetables.        | «Көкөністер» тақырыбында жаңа лексикалық материал беру (Р.М. Рахимжанова, А.С.Волкова, 50 б.). Балалардың көкөністерге ағылшын тілінде атауын, сонымен бірге олардың сипаттап білу қабілетін дамыту. Дені сау тамаққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, шет тіліне деген қызығушылығын арттыру. | 14-18.10.2024 | 2 сағат |
|           | Fruitsand berries. | «Жемістер» және «Жидектер» тақырыбында жаңа лексикалық материал беру (М.д. Рахимжанова, А.С.Волкова, 50 б.). Балалардың жемістер мен жидектерді ағылшын тілінде айту мүмкіндігін қалыптастыру және сонымен бірге оларды сипаттау.                                                              | 21-24.10.2024 | 2сағат  |
| Қараша    | My family.         | «Менің отбасым» тақырыбының жаңа лексикалық материалымен таныстыру (М.ә. С.Д.Рахимжанова, А.С.Волкова стр.41). Балалардың назар қою және есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелері жайында әңгімелеп беру қабілетін дамыту.                                                          | 28-31.10.2024 | 2 сағат |
|           | Parts of body      | «Дене мүшелері» тақырыбына байланысты лексикалық бірліктер енгізу (М.ә. С.Д.Рахимжанова, А.С.Волкова стр.46). «I have ...» сөйлемде қолдануын үйрету. Сөйлеу дағдыларын, өзін сипаттау қабілетін дамыту.                                                                                       | 04-08.11.2024 | 2 сағат |
|           | Shapes             | «Пішіндер» тақырыбының жаңа лексикалық материалымен танысу. Геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту және оларды о ағылшын тілінде атауын үйрену .                                                                                                                               | 11-15.11.2024 | 2 сағат |
|           | Transport.         | «Көліктер» (Барыстың дәптері, 2 бөлім, 6 бет.) тақырыбында жаңа лексикалық материалдарды енгізу. Балаларды ағылшын тіліндегі көлік түрлерін атауын жаттату. Сөйлемдерде лексикалық материалдарды қолдану қабілетін дамыту.                                                                     | 18-22.11.2024 | 2 сағат |
| Желтоқсан | Sorceress winter!  | «Жыл мезгілдері» тақырыбында балалардың сөздік қорын қайталау. «Сұрапыл қыс!» жаңа тақырыптың лексикалық материалмен танысу. Балаларды табиғатта қысқы құбылыстармен, олардың өзгеруімен, қысқы демалыс күндерімен таныстыру.                                                                  | 25-29.11.2024 | 2 сағат |
|           | All about me.      | «Өзім жайлы» тақырыбының жаңа лексикалық материалымен танысу (Ж.д. - Рахимжанова С.Д., Волков С.С. с.6). Сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту, өзі жайлы әңгімелеуді дамыту. Монологтық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                        | 02-06.12.2024 | 2 сағат |
|           | My day             | «Менің күнім» тақырыбында жаңа лексикалық материалмен танысу. (Трофимова Р.Т., 2 бөлім, 4-5 бет). Оқыту тілінде сөйлейтін монологтық сөйлеу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                 | 09-13.12.2024 | 2 сағат |
|           | Cristmas!          | «Cristmas!» тақырыбының жаңа лексикалық материалын енгізу. Әндер мен ырғақтардағы лексикалық бірліктерді дамыту, Англиядағы Рождество мерекесі туралы жаңа аймақтық білімнің арттыру.                                                                                                          | 17-20.12.2024 | 2 сағат |

|        |                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                             |         |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| Қаңтар | Winter fun.                  | «Қысқы ойын-сауық» тақырыбында жаңа лексикалық материалдарды енгізу (www.infourok.ru). Қыста балаларды ауа-райының құбылыстарымен таныстыру. Сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту. «Қысқы ойын-сауық» тренинг-видео.                         | 23-27.12.2024               | 2 сағат |
|        | Winter clothes.              | Балаларды «Қысқы киім» тақырыбында жаңа сөздермен таныстыру (Р.М.Шарипбаева, 68-68 б.). Қысқы киімдердің атауларының дұрыс айтылуын үйрету. Балалардың назарын, ойлануын және түсінігін дамыту.                                              | 30-31.12.2024<br>03.01.2025 | 2 сағат |
|        | Foodand drinks               | «Тамақ және сусындар» тақырыбында жаңа лексикалық элементтерді енгізу. Өнімдерді атай білу қабілетін дамыту, «I like/I don't like...» құрылымымен қарапайым сөйлем жасау (П.Д.Рахимжанова, А.С.Волкова, 80-89)                               | 06-10.01.2025               | 2 сағат |
|        | Food.                        | «Тамақ» тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерді беру. «Маған ұнамайды / ұнатпаймын» құрылымын пайдалану туралы білімді бекіту (Р.Х. Рахимжанова, А.В. Волкова, 80-89)                                                                        | 13-17.01.2025               | 2 сағат |
| Ақпан  | Domestic animals.            | «Үй жануарлары» тақырыбы бойынша жаңа лексикалық бірліктерді енгізу (Р.М. Шарипова, 22 б.) Үй жануарлары туралы ойларды шоғырландыру. Жануарлар әлеміне достық қарым-қатынасты дамыту. Жануарлардың шеберлік атауын ағылшын тілінде меңгеру. | 20-24.01.2025               | 2 сағат |
|        | DomesticBirds.               | «Үй құстары» тақырыбы бойынша жаңа лексикалық бірліктерді беру (Р.М. Шарипова, 22-2-23). Балалардың сөйлеу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                              | 27-31.01.2025               | 2 сағат |
|        | Wild animals                 | «Жабайы жануарлар» тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерді енгізу. Жабайы жануарлардың үй жануарларынан айырмашылығы туралы ұғымды күшейту. (Шарипова Р.М., 23-24) Ағылшын тіліндегі жануарлардың атауын білу.                               | 03-07.02.2025               | 2 сағат |
|        | Prepositions: in, on, under. | Балаларды «Prepositions» тақырыбында жаңа лексикалық материалдармен таныстыру (Р.М. Рахимжанова, А.В. Волкова, 75-77). Балаларды in, on, under: қолдануға үйрету                                                                             | 10-14.02.2025               | 2 сағат |
| Наурыз | Beautiful spring!            | Көктемнің тән белгілерін ұғындыру және жинақтау, балалардың көктем туралы білімдерін кеңейтіп, тақырып бойынша балалар сөздігін белсендіру және белсендіру (www.maam.ru).                                                                    | 17-21.02.2025               | 2 сағат |
|        | Daily morning routine.       | Балаларды «Күнделікті таңертеңгі күн тәртібі» тақырыбында жаңа лексикалық материалмен таныстыру (Р.М.Рахимжанова, А.С.Волкова, 67-69 б.). Балаларды етістіктермен таныстыру: тұру, жуу, тіс тазалау, тарау                                   | 24-28.02.2025               | 2 сағат |

|       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                             |         |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
|       | Nauryz.                           | «Наурыз» тақырыбында жаңа сөздерді енгізу (Р.С. Рахимжанова, А.С. Волкова, 26 б.). Сөйлеу дағдыларын дамыту. Наурыз мейрамы туралы қазақ тілін білу. Үйренген сөздік қорын қолдануды үйрену.                                      | 03-07.03.2025               | 2 сағат |
|       | The world of the Theatre          | Балаларды театр әлемімен таныстыру, театрлық қызметке қызығушылық таныту. «Театр әлемі» тақырыбында жаңа лексикалық материалдарды енгізу.                                                                                         | 11-14.03.2025               | 2 сағат |
| Сәуір | Professions                       | «Мамандықтар» тақырыбында жаңа сөздермен таныстыру (Р.С. Рахимжанова, А.С.Волкова, 50 б.). Сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту. Балалардың мамандық туралы білімін қалыптастырып, әр адамға мамандық алу қажеттілігін түсіндіру. | 17-20.03.2025               | 2 сағат |
|       | At home                           | «Үйде» тақырыбындағы лексикалық материалмен танысыңыз. Балаларға «I want to be ...». деген сұраққа жауап беруді үйрету. Сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту. Сөздік деңгейін арттыру.                                            | 26-28.03.2025               | 2 сағат |
|       | Clothes (Продолжение).            | I have .... құрылымын қолдануға үйрету (ABC-ноутбук, MS Sharipbaeva p.67-73). Монологтық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                          | 01-04.04.2025               | 2 сағат |
|       | My room.                          | «Менің бөлмем» тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерді беру. Монологтық сөйлеу дағдыларын дамыту (Рабтетрет, С.В. Трофимова, 8-9 бет).                                                                                            | 07-11.04.2025               | 2 сағат |
| Мамыр | Emotions.                         | Жаңа лексикалық бірліктерді беріңіз: бақытты, крест, қайғылы. Байланыс мәдениетін, оң эмоцияларды тәрбиелеу.                                                                                                                      | 14-18.04.2025               | 2 сағат |
|       | I can ... (swim, run, jump, play) | Жаңа етістіктерді swim, run, jump, play. «I can...» айналымымен пайдалануды үйреніңіз. Мәтінді құлақ түрінде түсіну дағдыларын дамыту, сөйлеу диалогын сөйлеу дағдыларын модельге негізделген, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.    | 21-25.04.2025               | 2 сағат |
|       | My School!                        | «Менің мектебім!» Тақырыбында жаңа лексикалық материалдарды енгізіңіз. Тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту.                                                                                                                      | 28-29.04.2025<br>02.05.2025 | 2сағат  |
|       | Hello, Summer!                    | Жаздың тән ерекшеліктерінің түсінігін түсіндіріп, жалпылап, балалардың жаздың жай-күйі туралы білімдерін кеңейтіп, тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру.                                                            | 05,06,08-<br>05.2025        | 2 сағат |
|       | Summer!                           | Жаздың тән ерекшеліктерінің түсінігін түсіндіріп, жалпылап, балалардың жаздың жай-күйі туралы білімдерін кеңейтіп, тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру.                                                            | 12-16.05.2025               | 2 сағат |

|  |                |                                                                                                                                                                        |               |         |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|  | Hello, Summer! | Жаздың тән ерекшеліктерінің түсінігін түсіндіріп, жалпылап, балалардың жаздың жай-күйі туралы білімдерін кеңейтіп, тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру. | 19-23.05.2025 | 2 сағат |
|  | Summer!        | Жаздың тән ерекшеліктерінің түсінігін түсіндіріп, жалпылап, балалардың жаздың жай-күйі туралы білімдерін кеңейтіп, тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру. | 26-30.05.2025 | 2 сағат |
|  | 72 сағат       |                                                                                                                                                                        |               |         |